

# 赠予梦，共逐梦

（紧扣关键词，亮明观点）

亘古亘今，人行于世，梦如影随形。张若虚“梦落花”，赏自然之美，悟人生之理；李白“梦吴越”，个人的精神追求与赠给友人的期盼溢于纸上；陆游“铁马冰河入梦来”，战事之忧、家国之情萦绕心头。（引材料，析材料）

如果有一天，我们能够将梦境赠予他人，那么人们的精神世界将紧密相连，人们的心灵将相互靠近，人与人的联结将得以升华，人与国的关系将更加紧密。（回应材料，提出中心论点）

以梦为媒介，可以无极限地呈现我们的感受和期冀。（结合梦的特质，点明赠予梦对个人的作用）

至那时，语言不再是讲述梦的唯一载体，文字不再是记录梦的唯一途径。它将为人的精神世界开辟一道门，而每个人都是自己精神世界的守门人。我们可以通过梦境传递快乐，诉说忧愁，抒发志向，寻找情感的互通。他人将真正步入自己的精神空间，看到血肉之躯下的灵魂。（阐述梦与精神世界的关联，运用比喻论证，形象生动）

人与人以梦相连，社会将更加和谐融洽，温馨美好。（点明赠予梦对社会和谐的意义）

通过梦，我们可以直视他人的痛楚，了解他人的需求。若是格里高尔将梦赠予他人，或许便会有人能关注到他精神上的压力，缓解他的异化；若是辛弃疾将梦赠予他人，“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”的报国之志将点燃南宋抗金的火炬；而社会中无助的小人物亦可通过梦传递对不公命运的反抗，呼吁人性的光芒。因此，通过梦的赠予，人们的感情抒发获得了全新的平台，社会通过共情也会成为更加紧密的整体。（论证赠予梦会使社会更加和谐美好，课文论据信手拈来）

互赠中国梦，国家之树将葳蕤生光，繁花似锦。（点明赠予梦对国家发展的意义）

每个人心中都有一份家国情怀，每个人梦中都有家国担当。无论是先辈为国献身的赤诚，还是当下青年为国奉献的志向，都是个人对“中国梦”的诠释。当各行各业、每家每户将“中国梦”互赠对方，影响对方，激励对方，那么人与人将心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳。师者教书育人，医者救死扶伤，建筑师为祖国的建设添砖加瓦，军人为国家筑起坚实的屏障……每一个人都奔跑在实现“中国梦”的道路上，每个人又以自己的“中国梦”感染着他人，则中华儿女就会共圆一个梦。（具体阐述互赠梦对国家发展的意义，运用短句和排比，气势磅礴）

从本质上来说，于赠梦者而言，赠梦不是简单的叙述，而是传递一份情感，传达一种志向，传播真善美。于受赠者而言，受赠并不意味着冷漠对待，袖手旁观，而是真正感受那份情谊。中国梦的实现需要人与人的“赠梦”和“受赠”，唯有中华民族紧密团结，才能书写新时代民族伟大复兴的壮丽诗篇。（深入分析“赠梦”与“受赠”的本质，使文章的逻辑再上一个层次）

正如习近平总书记所言：“梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。”赠梦的初心是中华儿女心手相连，共同逐梦，唯此方能迎来中华民族的“云销雨霁，彩彻区明”。（收束全文，再次点题，升华主旨）

点评：本文紧扣作文材料提出中心论点，审题准确，观点鲜明。结构规范严谨，从“对个人”“对社会”“对国家”三个方面展开论证，层层递进，逻辑清晰。尤其是倒数第二段，在分析本质上发力，见解独到。发展等级方面，以议论深刻和语言有文采取胜。